



Samstag, 14. Oktober 2023

	Hörsaal 1	Halle 2 A	Halle 2 B	Halle 2 C	Seminarraum 1 (1. OG)	Hörsaal 3 (1. OG)	Hörsaal 4 (3. OG)	Turnhalle
	01	03	04	05	10	11	12	15
9:00-10:30	<p>311001</p> <p>Von Nachwuchswettkämpfen bis hin zu Olympischen Spielen</p> <p>Ursula Koch</p>	<p>Hier könnte nächstes Jahr Dein vorgeschlagenes Thema stehen.</p>	<p>111004</p> <p>Turnen lernen (fast) ohne Hilfestellung: von der Rolle rückwärts zur Felgrolle</p> <p>Axel Fries</p>	<p>111005</p> <p>Parkour</p> <p>Robin Link</p>	<p>Hier könnte nächstes Jahr Dein vorgeschlagenes Thema stehen.</p>	<p>311011</p> <p>Aspekte einer zielführenden Kommunikation im Techniktraining</p> <p>Jonas Rohleder</p>	<p>311112</p> <p>The development of the Science of Gymnastics</p> <p>Ivan Ćuk</p> <p>311212</p> <p>Biomechanical guideline values to support gymnasts learning Kasamatsu stretched with 1/1 turn</p> <p>Falk Naundorf</p>	<p>211015</p> <p>Turnerisches Aufwärmen und Aufgaben für den Trainingsanfang</p> <p>Eric Boucharin</p>
11:00-12:30	<p>Hier könnte nächstes Jahr Dein vorgeschlagenes Thema stehen.</p>	<p>212003</p> <p>Acrobatic development on trampoline (basics)</p> <p>Yurii Akharov</p>	<p>312004</p> <p>Arteristry im neuen Code de Pointage am Balken</p> <p>Ursula Koch</p>	<p>112005</p> <p>Grundlagenschulung in Gerätelandschaften: Das Goldsucherspiel</p> <p>Axel Fries</p>	<p>Hier könnte nächstes Jahr Dein vorgeschlagenes Thema stehen.</p>	<p>312011</p> <p>Perspektive der Eltern (Ehrgeiz und Druck aus dem Elternhaus)</p> <p>Claudia Seitz</p>	<p>312112</p> <p>A tensiomyography comparison of the skeletal muscle contractile properties in gymnastics</p> <p>Almir Atikovic</p> <p>312212</p> <p>Assessment of muscle activity in different exercises used to achieve the iron cross.</p> <p>Michel Marina</p>	<p>312015</p> <p>Ohne Grube Tsukahara am Sprung arbeiten</p> <p>Eric Boucharin</p>
14:00-15:30	<p>Hier könnte nächstes Jahr Dein vorgeschlagenes Thema stehen.</p>	<p>313003</p> <p>Acrobatic development on trampoline (advanced)</p> <p>Yurii Akharov</p>	<p>113004</p> <p>Schwebebalken: von einfachen Elementen in der SEK 1 zu anspruchsvollen Elementen in der SEK 2</p> <p>Melanie Voss</p>	<p>113005</p> <p>Turnen lernen (fast) ohne Hilfestellung: Handstütz-Überschlag rückwärts (GCKknack)</p> <p>Axel Fries</p>	<p>Hier könnte nächstes Jahr Dein vorgeschlagenes Thema stehen.</p>	<p>213011</p> <p>Trainerin bzw. Trainer sein</p> <p>Ursula Koch</p>	<p>313112</p> <p>Strength, Power and Plyometric Training in Gymnastics</p> <p>Current Scientific Concepts</p> <p>Monèm Jenni</p> <p>313212</p> <p>Visualisation and body language in gymnastics education</p> <p>Jonas Rohleder</p>	<p>313015</p> <p>Motion preferences</p> <p>Eric Boucharin</p>
15:45-17:15	<p>Hier könnte nächstes Jahr Dein vorgeschlagenes Thema stehen.</p>	<p>114003</p> <p>Einführung des Minitrampolins als Absprunghilfe und Minitrampolin mal ganz anders</p> <p>Axel Fries</p>	<p>Hier könnte nächstes Jahr Dein vorgeschlagenes Thema stehen.</p>	<p>114005</p> <p>Boden: vom einzelnen Element zur benoteten Kür</p> <p>Melanie Voss</p>	<p>214010</p> <p>Sportpsychologie</p> <p>Robin Link</p>	<p>314011</p> <p>From the recording of the actual state to diagnostics</p> <p>Eric Boucharin</p>	<p>314112</p> <p>Coach Education: Hybrid formats in the 21st Century</p> <p>Marco Antonio Bortoletto</p> <p>314212</p> <p>The loss of open World Championships and its consequences (virtual talk)</p> <p>Hardy Fink</p>	<p>214015</p> <p>Learning Handstandand press to handstand</p> <p>Yurii Akharov</p>

Farbkodierung der Zielgruppen

- Vorzugsweise für Wissenschaftler und A-Trainer(anwärter)
- A-Trainer abwärts
- B-Trainer abwärts
- Für C-Trainer und UL
- GTW
- GTM



Sonntag, 15. Oktober 2023

	Halle 2 A	Halle 2 B	Halle 2 C	Gymnastikhalle	Seminarraum 1 (1. OG)	Hörsaal 3 (1. OG)	Hörsaal 4 (3. OG)	Turnhalle
	03	04	05	09	10	11	12	15
9:00-10:30	<p>121003</p> <p>Richtig Helfen und Sichern beim Salto vorwärts gehockt/gebückt am Minitramp</p> <p>Michael Vid</p>	<p>Hier könnte nächstes Jahr Dein vorgeschlagenes Thema stehen.</p>	<p>121005</p> <p>Helfergriffe lernen mit Kindern und Jugendlichen einschließlich „Salto vorwärts und Salto rückwärts mal eben so...“</p> <p>Axel Fries</p>	<p>221009</p> <p>Tänzerische Grundlagen für Balken und Boden choreografien</p> <p>Ghazal Seilsejour</p>	<p>Hier könnte nächstes Jahr Dein vorgeschlagenes Thema stehen.</p>	<p>Hier könnte nächstes Jahr Dein vorgeschlagenes Thema stehen.</p>	<p>321012</p> <p>Workload in women artistic gymnastics</p> <p>Eric Boucharin</p>	<p>321015</p> <p>Forward acrobatic</p> <p>Yurii Akharov</p>
11:00-12:30	<p>122003</p> <p>Richtig Helfen und Sichern beim Salto rückwärts gehockt/gebückt am Minitramp</p> <p>Michael Vid</p>	<p>222004</p> <p>Spreizprogramme und methodische Grundlagen für gymnastische Sprünge und Drehungen</p> <p>Ghazal Seilsejour</p>	<p>122005</p> <p>Turnen lernen (fast) ohne Hilfestellung: Salto vorwärts und Salto rückwärts</p> <p>Axel Fries</p>	<p>Hier könnte nächstes Jahr Dein vorgeschlagenes Thema stehen.</p>	<p>322010</p> <p>Biomechanics concepts</p> <p>Eric Boucharin</p>	<p>322011</p> <p>"Fliegen" an und von Stufenbarren und Reck: Was steckt hinter der Hilfeleistung?</p> <p>Jonas Rohleder</p>	<p>322112</p> <p>An endurance diagnostic test for the gym - the 12 m Shuttle Run Test for gymnasts</p> <p>Lina Fay</p> <p>322212</p> <p>Sensor-based movement analysis in trampoline gymnastics</p> <p>Katja Ferger</p>	<p>Hier könnte nächstes Jahr Dein vorgeschlagenes Thema stehen.</p>
14:00-15:30	<p>223003</p> <p>Feststellen und Festlegen der Schrauben-Drehrichtung im Trampolinturnen</p> <p>Michael Vid</p>	<p>123004</p> <p>Wettkampfturnen mit zweimal Training pro Woche</p> <p>Sabine Storz</p>	<p>123005</p> <p>Turnen lernen (fast) ohne Hilfestellung: Sprung I – Vorbungen zu den Stützsprüngen, die jeder kennt und die jeder falsch macht</p> <p>Axel Fries</p>	<p>Hier könnte nächstes Jahr Dein vorgeschlagenes Thema stehen.</p>	<p>223010</p> <p>Stress- und Entspannungsmanagement</p> <p>Robin Link</p>	<p>Hier könnte nächstes Jahr Dein vorgeschlagenes Thema stehen.</p>	<p>323112</p> <p>Innovation of artistic gymnastics lessons at Universities</p> <p>Ivan Ćuk</p> <p>323212</p> <p>Muscular injuries prevention through vibration-induced stretching</p> <p>Monèm Jemni</p>	<p>323015</p> <p>Basics in all apparatus</p> <p>Eric Boucharin</p>
15:45-17:15	<p>224003</p> <p>„Katzen“-Schraube, „Impuls“-Schraube & Co.</p> <p>Michael Vid</p>	<p>124004</p> <p>Die Turn-AG in der Schule</p> <p>Sabine Storz</p>	<p>124005</p> <p>Turnen lernen (fast) ohne Hilfestellung: Sprung II – Methodik Sprunggrätsche, Sprunghocke, Handstütz-Sprungüberschlag</p> <p>Axel Fries</p>	<p>Hier könnte nächstes Jahr Dein vorgeschlagenes Thema stehen.</p>	<p>Hier könnte nächstes Jahr Dein vorgeschlagenes Thema stehen.</p>	<p>324011</p> <p>Periodisierung und Trainingsplanung für Top-Evens (OS, WM etc.)</p> <p>Eric Boucharin</p>	<p>324112</p> <p>Factors leading to international sporting success of Women's artistic gymnastics</p> <p>Leticia Lima</p>	<p>324015</p> <p>NN</p> <p>NN</p>